

A.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU CONCRECIÓN, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS.

ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA					
CRITERIO DE EVALUACIÓN	COMPE- TENCIAS	CONCRECIÓN DE CRITERIO ☺ Los MÍNIMOS de cada área están subrayados en la columna	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	%
UD 1. JUNTOS EN EL COLEGIO					
Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	CCL	<u>Est.LCL.2.1.1. Lee en voz alta textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.</u>	Tarea de clase	RU 1.1.	5
Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	CCL CD	Est.LCL.3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios y anécdotas.	Tarea de clase	RU 1.1.	5
Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	CCL	Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, y ortográficas y afianza las reglas de acentuación.	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.1.	10
Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	CCL	<u>Est. LCL 4.4.3. Distingue la sílaba átona y tónica y clasifica las palabras distinguiendo entre palabras agudas, llanas y esdrújulas.</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.1.	15
Crit.LCL.4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos orales y escritos manejando información en formato de papel y/o digital.		CC. LCL 4.3.1. <u>Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de palabras dadas</u> iniciándose en plurales y formas verbales.	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.1.	10
Crit.LCL.4.6. Conocer la variedad lingüística de Aragón y de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural. Mostrar respeto hacia las	CCL	Est. LCL 4.6.1. Localiza geográficamente las lenguas habladas en el territorio español.	Tarea de clase Tarea creada para comprobar la adquisición.	RU 1.1. PE 1.1.	15



lenguas y dialectos que se hablan en España.	CCEC				
Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar, reconociendo e interpretando recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras)	CCL CCEC	Est.LCL.5.2.1 Realiza lecturas de textos narrativos de literatura infantil mejorando su comprensión y habilidad lectora.	Tarea de clase	RU 1.1.	10
LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso con normas establecidas anteriormente, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	CCL	Est.LCL.1.1.1. Utiliza la lengua oral como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. <u>Est.LCL.1.1.3. Presta atención a las intervenciones de los compañeros mostrando respeto y consideración por las ideas, sentimientos y emociones de los demás.</u>	Tarea de clase "Anécdota" "Mi diario"	RU 1.1.	15
Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales y analizarlos con sentido crítico con ayuda del profesor.	CCL	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (avisos, anuncios,...)	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.1.	10
Crit.LCL.1.5. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando todos aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados, logrando la incorporación de los nuevos términos a sus producciones orales. el diccionario como recurso básico.	CAA	Est.LCL.1.5.2. Utiliza de forma habitual el diccionario para ampliar su vocabulario.	Tarea de clase	RU.1.1.	5
BLOQUE 1: 25% BLOQUE 2: 5% BLOQUE 3: 15% BLOQUE 4: 40% BLOQUE 5: 10% PE: 55% TAREA CLASE (RU): 45%					
UD 2. ¿QUÉ QUIERES SABER?					
Crit.LCL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura básica y destacando las ideas principales y secundarias.	CCL	Est.LCL.2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos. .	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.2.	20
Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.	CCL	<u>Est.LCL.2.5.2. Marca las palabras clave de un texto que ayudan a su comprensión.</u>	Tarea de clase "El Sol"	RU 1.2.	5



Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	CCL	Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, y ortográficas y afianza las reglas de acentuación.	Tarea de clase	PE 1.2.	20
Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.	CCL	Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: <u>presentar características de las diferentes clases de palabras (sustantivo).</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.2.	10
Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa <u>sinónimos y antónimos.</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.2.	10
Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	CCL	Est. LCL 4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la <u>concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita</u> de forma autónoma. Est. LCL 4.4.3. Distingue la <u>sílabas átona y tónica y clasifica las palabras de un texto distinguiendo entre palabras agudas, llanas y esdrújulas.</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.2.	10
Crit.LCL.5.1. Apremiar el valor de los textos literarios utilizando la lectura, como fuente de disfrute e información y considerándola como un medio de aprendizaje y enriquecimiento personal.	CCL CAA	Est.LCL.5.1.1. Conoce las características fundamentales de textos poéticos.	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 1.2.	10
Crit.LCL.1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificando ideas o valores no explícitos con pautas establecidas.	CCL	Est.LCL.1.6.1. Identifica el tema del texto. Est.LCL.1.6.2. Obtiene las principales ideas de un texto. Est.LCL.1.6.3. Resume un texto distinguiendo las <u>ideas principales</u> y empieza a diferenciar las secundarias	Tarea de clase "El Sol"	RU 1.2.	15
BLOQUE 1: 10% BLOQUE 2: 15% BLOQUE 3: 10% BLOQUE 4: 55% BLOQUE 5: 10% PE: 85% TAREA CLASE (RU): 15%					



UD 3. QUIEN TIENE UN AMIGO, TIENE UN TESORO

Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	CCL	Est.LCL.2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez palabras propias de su edad y aplica los signos de puntuación (Por ejemplo: punto, coma, signos de interrogación y exclamación, etc.) para dar sentido a la lectura.	Tarea de clase	RU 1.3.	5
Crit.LCL.2.10.Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para dar respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia lectora.	CAA	Est.LCL.2.10.3.Analiza con ayuda del profesor lecturas con criterio personal y manifiesta su opinión sobre los textos leídos.	Tarea de clase "Los sin miedo"	RU 1.3.	10
Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	CCL CD	<u>Est.LCL.3.1.1. Escribe textos propios del ámbito de la vida cotidiana: cartas;</u> imitando textos modelo o sin referencia.	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.3	20
LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	CCL	<u>Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección,</u> mayor ritmo e incluyendo vocabulario complejo seleccionado.	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.3	10
Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.	CCL	Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: características del nombre y de las diferentes clases de palabras (adjetivo) en producciones escritas.	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.3	15



Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	<u>Est. LCL 4.2.1. Conoce y usa palabras polisémicas.</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.3	10
Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	CCL	<u>Est. LCL 4.4.3. Distingue la sílaba átona y tónica y clasifica las palabras de un texto distinguiendo entre palabras agudas, llanas y esdrújulas</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.3	20
Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar, reconociendo e interpretando recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras)	CCL CCEC	Est.LCL.5.2.1 Realiza lecturas de textos narrativos de literatura infantil mejorando su comprensión y habilidad lectora.	Tarea de clase "La princesa y el guisante"	RU 1.3.	5
Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales y analizarlos con sentido crítico con ayuda del profesor.	CCL	Est.LCL.1.4.3. Comprende el sentido de elementos básicos del texto necesarios para entender el sentido global.	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 1.3	5
BLOQUE 1: 5% BLOQUE 2: 15% BLOQUE 3: 30% BLOQUE 4: 45% BLOQUE 5: 5% PE: 80% TAREA CLASE (RU): 20%					
UD 4. ¡LÁNZATE A LA AVENTURA!					
Crit.LCL.2.1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	CCL	Est.LCL.2.1.2. Descodifica con precisión y rapidez palabras propias de su edad y aplica los signos de puntuación (Por ejemplo: punto, coma, signos de interrogación y exclamación, etc.) para dar sentido a la lectura.	Tarea de clase	RU 2.4.	5
Crit.LCL.2.8. Deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	CCL	Est.LCL.2.8.1. Interpreta y explica el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	Tarea de clase	RU 2.4.	5
Crit.LCL.2.10.Fomentar el gusto por la lectura a través del Plan lector para dar respuesta a una planificación sistemática de mejora de la eficacia lectora.	CAA	Est.LCL.2.10.3.Analiza con ayuda del profesor lecturas con criterio personal y manifiesta su opinión sobre los textos leídos.	Tarea de clase "Los sin miedo"	RU 2.4	5

Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	CIEE	Est.LCL.3.1.3. <u>Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género y del tipo de texto: correos electrónicos</u> , sin modelos de referencia, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.	Tarea de clase "Los sin miedo"	RU 2.4.	5
Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	CCL	Est.LCL.3.2.1. <u>Resume el contenido de textos propios del ámbito de la vida personal y del ámbito escolar, recogiendo las ideas fundamentales y utilizando una expresión personal.</u> Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, y ortográficas y afianza las reglas de acentuación.	Tarea de clase "Los sin miedo" Tarea creada para comprobar la adquisición	RU 2.4. PE 2.4.	20
Crit.LCL.3.3. Utilizar diferentes fuentes en formato papel y digital (diccionario, internet...) como recurso para resolver dudas sobre el uso o la ortografía de las palabras.	CAA CD	Est.LCL.3.3.1. <u>Utiliza fuentes en formato papel y digital</u> (diccionario, internet...) en el proceso de la escritura de forma autónoma y por iniciativa personal o respondiendo a una solicitud .	Tarea de clase "Palabras homófonas"	RU 2.4.	5
Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.	CCL	Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: expresar características de las diferentes clases de palabras (pronombre) en sus producciones escritas.	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 2.4.	20



Crit.LCL.1.5. Ampliar el vocabulario para lograr una expresión precisa utilizando todos aquellos recursos que le permitan descubrir y reconocer significados, logrando la incorporación de los nuevos términos a sus producciones orales. el diccionario como recurso básico.	CCL	<u>Est.LCL.1.5.3. Distingue por el contexto el significado y correspondencias fonema-grafía (palabras homófonas).</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición	PE 2.4.	25
Crit.LCL.1.4. Comprender mensajes orales y analizarlos con sentido crítico con ayuda del profesor.	CCL	Est.LCL.1.4.2. Comprende la información general en textos orales de uso habitual. (avisos, anuncios,...)	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 2.4.	10
BLOQUE 1: 3 5% BLOQUE 2: 15% BLOQUE 3: 30% BLOQUE 4: 20% BLOQUE 5: 0% PE: 65% TAREA CLASE (RU): 35%					
UD 5. CUIDAMOS EL MUNDO					
Crit.LCL.2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura básica y destacando las ideas principales y secundarias.	CCL	<u>Est.LCL.2.4.4. Produce esquemas y mapas conceptuales a partir de textos expositivos aportados en clase.</u>	Tarea de clase Tarea creada para comprobar la adquisición	HO 2.5. PE 2.5.	10
Crit.LCL.2.5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.	CCL	Est.LCL.2.5.3. Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	Tarea de clase "Un mundo más verde"	HO 2.5.	10
Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	CCL	Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, y ortográficas y afianza las reglas de acentuación. <u>Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección, mayor ritmo e incluyendo vocabulario complejo seleccionado.</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición. Tarea de clase	PE 2.5. RU 2.5.	20
Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que	CCL	Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: expresar características de las diferentes clases de palabras (determinantes artículos y demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos).	Tarea creada para comprobar la adquisición. Tarea de clase	PE 2.5. RU 2.5.	25



conoce para favorecer una comunicación más eficaz.					
Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	<u>Est. LCL 4.2.1. Conoce, reconoce y usa palabras de origen onomatopéyico y onomatopeyas.</u>	Tarea de clase "Cómic" Tarea creada para comprobar la adquisición.	RU 2.5. PE 2.5.	15
Crit.LCL.5.3 Conocer y valorar los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, refranes, adivinanzas)	CCL	<u>Est.LCL.5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...) y los distingue al escucharlos o leerlos.</u>	Tarea de clase	HO 2.5.	10
Crit.LCL.1.9. Producir textos orales breves y sencillos de los géneros más habituales y directamente relacionados con las actividades del aula, imitando modelos: narrativos, descriptivos argumentativos, expositivos, instructivos y informativos	CCL	<u>Est.LCL.1.9.2. Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas.</u>	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 2.5.	10
BLOQUE 1: 10% BLOQUE 2: 25% BLOQUE 3: 15% BLOQUE 4: 40% BLOQUE 5: 10% PE: 60% TAREA CLASE (RU): 40%					
UD 6. MI LUGAR PREFERIDO					
Crit.LCL.2.3.Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.	CCL	Est.LCL.2.3.2. Realiza lecturas en silencio comprendiendo los textos leídos (resume, extrae, entresaca, deduce, opina).	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 2.6.	10
Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus	CCL	Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección, mayor ritmo e incluyendo vocabulario complejo seleccionado.	Tarea creada para comprobar la adquisición.	PE 2.6.	15



textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.					
Crit.LCL.3.7. Llevar a cabo el Plan de escritura que dé respuesta a una planificación de mejora de la eficacia escritora y fomente la creatividad.	CCL CAA CIEE	<u>Est.LCL.3.7.1. Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, la presentación, etc.</u> Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. <u>Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.</u>	Tarea de clase	RU 2.6.	15
Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	<u>Est. LCL 4.2.2. Conoce palabras compuestas.</u>	Tarea creada para comprobar su adquisición	PE 2.6.	10
Crit.LCL.5.2. Integrar la lectura expresiva y la comprensión e interpretación de textos literarios narrativos, líricos y dramáticos en la práctica escolar, reconociendo e interpretando recursos del lenguaje literario (metáforas, personificaciones, hipérboles y juegos de palabras)	CCL CCEC	Est.LCL.5.2.1 Realiza lecturas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil, adaptaciones de obras clásicas y literatura actual mejorando su comprensión y habilidad lectora. .	Tarea de clase	RU 2.6.	15
Crit.LCL.1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente en situaciones de aula.	CCL	<u>Est.LCL.1.3.1.Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación. Describe personajes y lugares conocidos.</u>	Tarea de clase	RU 2.6.	20
Crit.LCL.1.7. Memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a sus gustos e intereses, utilizando con corrección y creatividad las distintas estrategias de comunicación oral que han estudiado.	CCL	Est.LCL.1.7.1. Memoriza breves textos literarios o no literarios cercanos a sus gustos e intereses, utilizando la creatividad.	Tarea de clase	RU 2.6.	10



BLOQUE 1: 10%		BLOQUE 2: 25%		BLOQUE 3: 15%		BLOQUE 4: 40%		BLOQUE 5: 10%	
PE: 30%		TAREA CLASE (RU): 70%							
UD 7. MIS AMIGOS LOS ANIMALES									
Crit.LCL.2.3. Leer en silencio diferentes textos valorando el progreso en la velocidad y la comprensión.	CCL	Est.LCL.2.3.2. Realiza lecturas en silencio comprendiendo los textos leídos (resume, extrae, entresaca, deduce, opina).	Tarea creada para comprobar su adquisición	PE 2.7.	20				
Crit.LCL.2.8. Deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	CCL	Est.LCL.2.8.2. Explica la idea principal del texto periodístico y publicitario identificando su intención comunicativa.	Tarea de clase	RU 2.7.	25				
Crit.LCL.3.8. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones según pautas establecidas	CCL CD	Est.LCL.3.8.1. Se afianza en el uso de las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	Tarea de clase	RU 2.7.	20				
Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	Est. LCL 4.2.2. Conoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y es capaz de crear palabras derivadas e incorporarlas en sus producciones orales y escritas.	Tarea creada para comprobar su adquisición.	PE 2.7.	25				
Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	Est. LCL 4.2.4. Conoce y utiliza los conectores básicos (preposición y conjunción) para enlazar ideas y dar cohesión al texto.	Tarea creada para comprobar su adquisición.	PE 2.7.	10				
BLOQUE 1: 0%		BLOQUE 2: 40%		BLOQUE 3: 20%		BLOQUE 4: 40%		BLOQUE 5: 0%	
PE: 60%		TAREA CLASE (RU): 40%							
UD 8. HACE MILLONES DE AÑOS...									
Crit.LCL.1.10. Utilizar de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender siendo capaz de escuchar activamente, recoger datos pertinentes a los objetivos de comunicación, preguntar y repreguntar, participar en encuestas y entrevistas con pautas determinadas y expresar oralmente con claridad el propio juicio personal, de acuerdo a su edad.	CCL	Est.LCL.1.10.1. Usa de forma efectiva el lenguaje oral para comunicarse y aprender: escucha activamente, recoge datos pertinentes, participa en entrevistas y expresa oralmente con claridad.	Tarea de clase “La entrevista”	RU 3.8.	20				



LCL.1.11. Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones de otras personas.	CCL	<u>Est.LCL.1.11.3. Realiza entrevistas dirigidas.</u>	Tarea de clase "La entrevista"	RU 3.8.	20
Crit.LCL.3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos.	CCL	Est.LCL.3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, y ortográficas y afianza las reglas de acentuación. Est.LCL.3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección, mayor ritmo e incluyendo vocabulario complejo seleccionado.	Tarea de clase "La entrevista"	RU 3.8. PE 2.8.	30
Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.	CCL	Est. LCL 4.1.2. Conjuga con corrección los tiempos verbales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos identificando tiempos verbales simples y compuestos en las formas personales de indicativo y reconociendo las formas verbales del modo subjuntivo. <u>Est. LCL 4.1.3. Clasifica familias de palabras según distintos campos semánticos.</u>	Tarea creada para comprobar su adquisición.	PE 3.8.	40

BLOQUE 1: 40%

BLOQUE 2: 0%

BLOQUE 3: 30%

BLOQUE 4: 40%

BLOQUE 5: 0%

PE: 50% TAREA CLASE (RU): 50%

UD 9. ¡ÉCHALE HUMOR A LA VIDA!

Crit.LCL.3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	CCL CD	Est.LCL.3.1.1. <u>Escribe</u> , en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: <u>noticias, imitando textos modelo o sin referencia.</u>	Tarea de clase "La noticia"	RU 3.9.	30
Crit.LCL.4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos	CCL	Est. LCL 4.1.1. Distingue las diferentes categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar, sustituir y expresar características del nombre y de las diferentes clases de palabras	Tarea creada para comprobar su adquisición. "Análisis"	PE 3.9.	20



semánticos), así como las reglas de ortografía que conoce para favorecer una comunicación más eficaz.		(sustantivo, adjetivo, verbo, determinante, pronombre, adverbio, preposición, conjunción e interjección) en sus producciones orales y escritas.			
Crit.LCL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua como instrumento en producciones propias.	CCL	Est. LCL 4.2.5. Conoce las oraciones como unidades de significado completo. <u>Reconoce la oración simple y separa sujeto de predicado.</u>	Tarea creada para comprobar su adquisición. "Análisis"	PE 3.9.	20
Crit.LCL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	CCL	Est. LCL 4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias revisándolas bajo criterios de concordancia y corrección.	Tarea creada para comprobar su adquisición. "Análisis"	PE 3.9.	20
Crit. LCL. 4. 5. Utilizar programas educativos digitales adecuados a su edad para realizar tareas y avanzar en el aprendizaje.	CD	Est. LCL 4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje.	Tarea de clase	HO 3.9.	10
BLOQUE 1: 0% BLOQUE 2: 0% BLOQUE 3: 30% BLOQUE 4: 70% BLOQUE 5: 0% PE: 60% TAREA CLASE (RU Y HO): 40%					
UD 10. RIMA QUE TE RIMA Y ¡VAMOS AL TEATRO!					
Crit.LCL.5.3. Conocer y valorar los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, refranes, adivinanzas).	CCL	Est.LCL.5.3.1. Conoce las características propias de los textos literarios de la tradición oral (poemas, canciones, cuentos, adivinanzas...) y los distingue al escucharlos o leerlos. Est.LCL.5.3.2. Diferencia comparaciones, metáforas, aumentativos, diminutivos y sinónimos en textos literarios e identifica algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.	Tarea de clase	RU 3.10	40
Crit.LCL.5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa o en verso,	CCL	Est.LCL.5.4.1. Escribe textos literarios (cuentos, poemas, canciones, pequeñas obras teatrales...)	Tarea de clase	RU 3.10	30



con sentido estético y creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones, fragmentos teatrales...		a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos y sintácticos en dichas producciones.			
Crit.LCL.5.5. Participar con interés en dramatizaciones de textos literarios adaptados a la edad y de producciones propias o de los compañeros, utilizando adecuadamente los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral.		Est.LCL.5.5.1. Utiliza los recursos básicos de los intercambios orales y de la técnica teatral en dramatizaciones individuales o colectivas.	Tarea de clase	RU 3.10.	30
BLOQUE 1: 0% BLOQUE 2: 0% BLOQUE 3: 0% BLOQUE 4: 0% BLOQUE 5: 100% PE: 0% TAREA CLASE (RU): 100%					
UD 11. PROYECTO INTERDISCIPLINAR					
Crit.LCL.2.6. Leer, por propia iniciativa, diferentes tipos de textos.	CCL	<u>Est.LCL.2.6.2. Lee voluntariamente textos propuestos por el profesor en diversos soportes.</u>	Tarea Grupo	HO 3.1	10
Crit.LCL.2.7. Seleccionar información en diferentes fuentes y soportes, para recoger información, ampliar conocimientos y aplicarlos en trabajos personales	CAA	Est.LCL.2.7.1. Compara diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para llevar a cabo trabajos en grupo.	Tarea Grupo	HO 3.1	10
Crit.LCL.2.9.Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información analizando su importancia.	CCL	Est.LCL.2.9.2. Examina y clasifica la información y es capaz de hacer un resumen de la misma.	Tarea Grupo	RU 3.1	10
Crit.LCL.3.4. Elaborar sencillos proyectos individuales o colectivos sobre diferentes temas del área previamente dados y delimitados.	CCL CD CIEE	Est.LCL.3.4.2. <u>Presenta informes de forma ordenada y clara</u> , utilizando soporte papel, sobre problemas o situaciones sencillas, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), siguiendo un plan de trabajo y expresando conclusiones.	Tarea Grupo	RU 3.	10
Crit.LCL.3.6. Favorecer a través del lenguaje la formación de un pensamiento crítico que impida discriminaciones y prejuicios.	CCL	Est.LCL.3.6.1.Expresa, por escrito brevemente, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.	Tarea Grupo	RU 3	10
Crit.LCL.3.7. Llevar a cabo el Plan de escritura que dé respuesta a una planificación de mejora de la eficacia	CCL	Est.LCL.3.7.1. <u>Planifica y redacta textos siguiendo unos</u>	Tarea Grupo	RU 3.	10



escritora y fomente la creatividad.	CAA CIEE	<u>pasos: planificación, redacción, revisión y mejora.</u> Determina con antelación cómo será el texto, su extensión, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención, teniendo en cuenta al interlocutor y el asunto de que se trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto.			
Crit.LCL.3.8. Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones según pautas establecidas	CCL CD	Est.LCL.3.8.1. Hace uso de las nuevas tecnologías para escribir, presentar los textos y buscar información.	Tarea Grupo	RU 3.1.	10
Crit.LCL.1.1. Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso con normas establecidas anteriormente, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	CCL CSC	Est.LCL.1.1.2. Expone las ideas con claridad, coherencia y corrección. Expresándose de forma espontánea o utilizando modelos en situaciones de comunicación dirigidas. Est.LCL.1.1.4. <u>Emplea las normas socio-comunicativas: espera de turnos, escucha activa, participación respetuosa, progresiva adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.</u>	DEBATE AYUNTAMIENTO	RU 3.1	30