

TEMA 7

1 Relaciona con una flecha cada fracción con su representación gráfica:

$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{4}{5}$

.....

2 Escribe cómo se leen las fracciones de la actividad anterior:

$\frac{3}{5}$: $\frac{1}{4}$:
 $\frac{2}{6}$: $\frac{5}{6}$:
 $\frac{5}{8}$: $\frac{4}{5}$:

3 Completa las fracciones y compara utilizando los símbolos $>$ o $<$:

$\frac{\quad}{9}$ $\frac{\quad}{9}$ $\frac{\quad}{3}$ $\frac{\quad}{3}$

4 Expresa en euros y céntimos cada cantidad:

a)

..... euros y céntimos.

b)

..... euros y céntimos.

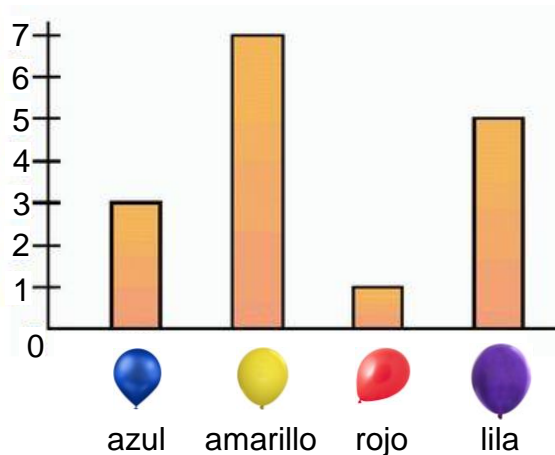
TEMA 7

- 1 En una clase hay 25 alumnos. 10 son niñas y el resto son niños. Escribe la fracción que representa a las niñas y la que representa a los niños:

niñas:

niños:

- 2 Pablo y Helena compran globos de diferentes colores para una fiesta de aniversario. Observa el gráfico de barras y a continuación responde las preguntas:



- a) ¿Cuántos globos amarillos compraron? ¿Y rojos?

Respuesta:

- b) Guardaron los globos azules y lilas en una bolsa, y los rojos y amarillos en otra. ¿En qué bolsa había más globos?

Respuesta:

- c) ¿Qué fracción indica la parte de globos azules?

Respuesta:

- 3 Un sexto de los coches que hay aparcados en un garaje son negros. Si hay 90 coches en total, ¿cuántos coches negros hay?



Respuesta: