

| 1.-INTELIGENCIA LINGÜÍSTICA        |                    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                          | NIVEL              | TEMPORALIZACIÓN | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES                                                                                                                 |
| ASAMBLEA                           | EDUCACIÓN INFANTIL | TODO EL CURSO   | La realizamos en la primera sesión del día para poder conversar con los alumnos sobre distintos temas trabajando así la expresión oral                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Utiliza la lengua oral como medio de comunicación y de expresión personal<br>Respeto el turno de palabra                    |
| LIBRO VIAJERO                      | P.4                | TODO EL CURSO   | Cada fin de semana un niño se lleva un libro para leer en familia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Facilita la interacción familia-escuela                                                                                     |
| MARZO POÉTICO                      | P.5                | MENSUAL         | Durante el mes de marzo el ayuntamiento de Fraga realiza actividades relacionadas con la poesía. Los alumnos de P.5 nos unimos ellas trabajando a Gloria Fuertes y posteriormente leemos sus poesías en la radio                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Participa activamente en actividades de nuestra comunidad<br>Disfruta aprendiendo poesías                                   |
| BIBLIOTECA DE AULA                 | EDUCACIÓN INFANTIL | MENSUAL         | Una vez por trimestre visitamos la biblioteca municipal y los niños eligen cuentos que formarán parte de la de aula durante unas semanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disfruta de la literatura infantil                                                                                          |
| CUENTA CUENTOS                     | EDUCACIÓN INFANTIL | TRIMESTRAL      | El grupo de cuenta cuentos del colegio perteneciente a la AMYPA realiza sesiones de cuentacuentos una vez por trimestre Desde la editorial también nos facilitan varia sesiones de cuentacuentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Disfruta de las representaciones teatrales                                                                                  |
| ANIMACIÓN A LA LECTURA             | EDUCACIÓN INFANTIL | TODO EL CURSO   | Desde la editorial se nos facilita una sesión de animación a la lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Disfruta de las representaciones teatrales                                                                                  |
| NUESTRAS TRADICIONES               | EDUCACIÓN INFANTIL | TRIMESTRAL      | Aprovechando que el 23 de abril es el día de Aragón. La semana previa se trabajan muestras tradiciones desde diferentes fuentes: nuestros abuelos, bibliografía local publicada, la rondalla fragatina...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Se implica activamente en actividades relacionadas con la comunidad                                                         |
| PROYECTO BIBLINGÜE<br>METODO AMCO: | EDUCACIÓN INFANTIL | TODO EL CURSO   | -Potenciamos el uso de la lengua inglesa como herramienta de comunicación creando la necesidad de utilizarla de manera espontánea y como una segunda “primera” lengua. Se utilizan rutinas de inicio de clase, la figura del “mini-teacher”, juegos populares ingleses, y se sumergen en su cultura estableciendo paralelismos entre sus costumbres y las nuevas (Halloween, Christmas, Easter...)<br>-Utilizamos el moodle-Amco, que nos permite una vía de comunicación directa, rápida y cómoda entre los padres y el | Manifiesta interés por el aprendizaje de una segunda lengua<br>Se implica activamente en las conversaciones con la auxiliar |

|                             |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
|-----------------------------|--------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                             |                    |         | <p>colegio. Allí pueden comprobar las nociones que sus hijos conocen y al mismo tiempo se informan de todos los conceptos trabajados</p> <p>-Conversación con la auxiliar de inglés una vez por semana</p>                                                                                                                                                                          |                                                                          |
| <b>BITS ENCICLOPÉDICOS</b>  | EDUCACIÓN INFANTIL | ANUAL   | <p>Nos ayudan a estimular las áreas cerebrales y reforzar la atención. Seguimos una rutina en el pase de bits, intentando que siempre sea a la misma hora y de una a dos veces al día. Presentan distintas temáticas: arte, literatura, escultura, arquitectura...</p>                                                                                                              | Muestra interés por el aprendizaje de nuevo vocabulario                  |
| <b>BLOG</b>                 | EDUCACIÓN INFANTIL | SEMANAL | <p>Confeccionaremos un Blog donde poder especificar y personalizar desde una estructura cronológica un tema concreto que tratar en nuestra etapa:Amco, amigos peludos...</p>                                                                                                                                                                                                        | Facilita la interacción familia - escuela                                |
| <b>CAJA DE PALABRAS</b>     | 5 AÑOS             | DIARIO  | <p>En clase tenemos una caja donde los niños pueden depositar palabras relacionadas con la estación del año facilitando así la escritura libre. Cada día antes de irnos a casa las leemos</p>                                                                                                                                                                                       | Disfruta de la escritura libre                                           |
| <b>TARJETAS PREGUNTONAS</b> | 5 AÑOS             | DIARIO  | <p>Cada día tras leer el cuento sacamos las tarjetas preguntonas (Este libro me recuerda, no me ha gustado, me ha gustado, mi parte favorita, me pregunto por qué...)Gracias a ellas reflexionamos sobre lo leído</p>                                                                                                                                                               | Participa activamente en la reflexión sobre el cuento                    |
| <b>LECTO-ESCRITURA</b>      | 5 AÑOS             | DIARIO  | <p>-Discriminación auditiva de fonemas</p> <p>-Asociación de una gesto a cada fonema consonántico</p> <p>-Identificar las letras con sus correspondientes fonemas</p> <p>-Discriminar fonemas relacionándolos con su grafía</p> <p>-Interiorizar el trazado de las letras y realizarlas siguiendo la dirección correcta.</p> <p>-Componer palabras a partir de sílabas</p> <p>-</p> | Muestra interés y atención por el aprendizaje de la lectura y escritura. |

| 2.-INTELIGENCIA LÓGICO-MATEMÁTICA               |                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                                       | NIVEL                                 | TEMPORALIZACIÓN  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | INDICADORES                                                                                                  |
| <b>CALCULO MENTAL Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b> | INFANTIL                              | DIARIO           | Se realizan diversos ejercicios de cálculo (numeración, problemas, operaciones) a nivel oral y de manera individual. La respuesta la dan después de la orden: “pienso-preparo-muestro”. Se trata de buscar la solución a un problema que podemos encontrarnos en el día a día y, por lo tanto, ser capaces de aplicar la lógica. Trabajamos la atención, la espera paciente, el cálculo y los roles imprescindibles para que un equipo funcione. | Entiende lo que se le plantea y participa de manera activa.                                                  |
| <b>JUEGOS DIGITALES</b>                         | INFANTIL                              | SEMANAL          | Herramienta que utilizamos para reforzar todos aquellos contenidos que nos interesan de una forma más lúdica y pretendiendo con ello llegar a todos los niños.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disfruta utilizando este medio de aprendizaje.                                                               |
| <b>MATES MANIPULATIVAS</b>                      | INFANTIL                              | SEMANAL          | Se utilizan diferentes juegos como el tangram, el parchís, el dominó, los dados, etc. que facilitan la comprensión y la interiorización de conceptos para luego saber aplicarlos a la vida escolar.                                                                                                                                                                                                                                              | Muestra agrado frente a los diferentes juegos que se le ofrecen.                                             |
| <b>AJEDREZ EN LA ESCUELA</b>                    | INFANTIL Y PRIMER CICLO DE E.PRIMARIA | UNA HORA SEMANAL | Como formamos parte del programa “Ajedrez en la escuela”, dedicamos una hora semanal para trabajarlo en pequeño grupo. Con la finalidad de favorecer la concentración, la memoria, el razonamiento, la resolución de conflictos, la toma de decisiones, la seguridad en uno mismo, etc.                                                                                                                                                          | Reconoce los conceptos más relevantes del juego, aprende nociones básicas y le gusta llevarlo a la práctica. |
| <b>JUEGOS MATEMÁTICOS</b>                       | INFANTIL                              | UNA HORA SEMANAL | Mientras la mitad del grupo está trabajando el Ajedrez, la otra mitad realiza diferentes juegos matemáticos para afianzar la interiorización de los conceptos trabajados en el aula y reforzar todos aquellos que consideremos necesarios.                                                                                                                                                                                                       | Aprende jugando y participa en todo lo que tiene lugar a lo largo de la sesión.                              |
| <b>PROYECTO: UN DÍA DE COMPRAS</b>              | INFANTIL                              | TRIMESTRAL       | Teniendo en cuenta los conocimientos adquiridos a nivel matemático y con la finalidad de ponerlos en práctica, visitaremos establecimientos y compraremos lo necesario para realizar diversas actividades, tales como: desayuno de otoño,                                                                                                                                                                                                        | Manifiesta entusiasmo por todas estas actividades diferentes.                                                |

|                |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|----------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                |          |           | merienda saludable, galletas navideñas, etc. Para ello, plantearemos un pequeño presupuesto, elaboraremos la lista de la compra e incluso prepararemos el dinero necesario para poder adquirir los alimentos deseados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| <b>NUMICON</b> | INFANTIL | QUINCENAL | <p>Se trata de un método multisensorial que facilita el aprendizaje de las matemáticas. Tal y como afirma Toni Wing, director de investigación de Numicon, “no sólo convierte a los números en algo real para los niños porque los pueden ver y tocar sino que también presenta relaciones entre los números de una manera muy clara y sencilla”.</p> <p>Se trata de un juego de láminas o moldes de plástico de diferentes formas con tantos agujeros como el número que indican y representadas con diferentes colores. Cada una es un número, yendo estos del 1 al 10. Los agujeros perforados en la pieza de plástico lo hacen muy manejable para los dedos de los niños y permite que se apilen. Como complementos, se disponen de clavijas (que se utilizan para crear formas tridimensionales), tablas en las que se pueden encajar las láminas o moldes de plástico y líneas numéricas donde se ven representados los diferentes números en correspondencia con las piezas de <b>Numicon</b>.</p> | Entiende las matemáticas gracias a este método. |

| 3.- I. CINESTESICO CORPORAL |                    |                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |
|-----------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                   | NIVEL              | TEMPORALIZACIÓN | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                 | INDICADORES                                                                     |
| OBRAS DE TEATRO             | EDUCACIÓN INFANTIL | FESTIVIDADES    | Cuando se acercan fechas muy señaladas en nuestro calendario cultural, practicamos la expresión corporal mediante obras de teatro con las que representamos escenas y personajes populares. | Representa junto con sus compañeros el personaje asignado en la obra de teatro. |
| BAILES                      | EDUCACIÓN          | FESTIVIDADES    | De la misma forma que con las obras de teatro,                                                                                                                                              | Sigue el ritmo y recuerda los                                                   |

|                      |                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | INFANTIL           |            | también hacemos uso de esta inteligencia siguiendo el ritmo de distintas canciones como medio de expresión.                                                                                                                                          | pasos asignados del baile.                                                                                          |
| JUEGOS PRE-AJEDREZ   | EDUCACIÓN INFANTIL | SEMANAL    | Se trata de distintos juegos que nos ayudan a estructurar las bases para este juego, que posteriormente plasmaremos en el tablero. Así pues, se trata de juegos vivenciales representando los distintos movimientos de cada una de las piezas.       | Aprende a desplazarse por el tablero de ajedrez, vivencialmente.                                                    |
| PHYSICAL EDUCATION   | EDUCACIÓN INFANTIL | SEMANAL    | Se trata de sesiones de una hora semanal, en inglés, en las cuales se desarrollan las distintas habilidades motrices, mediante distintos juegos y circuitos.                                                                                         | Participa activamente en los distintos juegos y actividades. Comprende las distintas órdenes en inglés.             |
| YOGA/ MIND FULLNESS  | EDUCACIÓN INFANTIL | DIARIO     | Al volver del patio, practicamos algunos ejercicios de relajación, para poder trabajar mejor. Realizamos algunos estiramientos relacionados con la yoga y cerramos los ojos y escuchamos nuestros pensamientos a partir de las pautas de la maestra. | Toma conciencia de su propio cuerpo, relajándose.                                                                   |
| OLIMPIADAS           | EDUCACIÓN INFANTIL | CUATRIENAL | Realizamos unos "juegos olímpicos" adaptados a nuestro nivel. Se trata de un día donde los distintos deportes son nuestro pilar principal y vamos jugando entre las distintas clases, siempre apoyando el compañerismo y el trabajo en equipo.       | Pone en práctica sus habilidades motrices para jugar con los distintos compañeros/as.                               |
| JUEGOS TRADICIONALES | EDUCACIÓN INFANTIL | ANUAL      | Cuando llega la semana cultural, preparamos una serie de juegos relacionados con nuestra cultura. Así pues, los niños practican algunas de las habilidades motrices como serían puntería, resistencia, ... a la vez, que conocen nuevos juegos.      | Realiza los distintos juegos y disfruta junto con sus compañeros aprendiendo las normas y la ejecución de cada uno. |

| 4.INTELIGENCIA VISUAL-ESPACIAL |                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|--------------------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                      | NIVEL              | TEMPORALIZACIÓN                | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                       | INDICADORES                                                        |
| ATELIER                        | EDUCACIÓN INFANTIL | QUINCENAL                      | Realizamos distintas actividades en un espacio en el cual los niños investigan, descubren y manipulan diferentes tipos de materiales desarrollando, a través de ellos, su propio lenguaje. El lenguaje vehicular es el inglés. En grupos pequeños | Disfruta de manipular, diseñar, dibujar, construir y crear.        |
| BITS DE INTELIGENCIA           | EDUCACIÓN INFANTIL | DIARIO                         | Se muestra información visual y auditiva de forma escueta y rápida, mediante tarjetas de información. Ampliando de este modo el vocabulario y conocimientos de los alumnos.                                                                       | Se muestra atento y participativo con el vocabulario aprendido.    |
| CORCHOS                        | 4 AÑOS             | TRIMESTRAL                     | Elaboración del corcho de la clase a través del trabajo cooperativo utilizando diversos materiales e intentando emplear materiales reciclados.                                                                                                    | Disfruta creando a través del uso de diversos materiales.          |
| PORTADAS                       | EDUCACIÓN INFANTIL | LA ÚLTIMA SEMANA DEL TRIMESTRE | Empleando diversas técnicas de pintura elaboramos la tapa de nuestra carpeta a final de cada trimestre, dependiendo de la época del año en la que estemos (Navidad, Primavera, Verano...)                                                         | Muestra agrado por emplear diversas técnicas de pintura.           |
| MANUALIDADES                   | EDUCACIÓN INFANTIL | ANUAL                          | Se realizan manualidades puntuales respecto al tema que se está trabajando, siendo el resultado final al tema trabajado.                                                                                                                          | Se interesa por acabar satisfactoriamente su trabajo.              |
| CHRISTMAS CARD CONTEST         | 5 AÑOS             | SEGUNDA SEMANA DE DICIEMBRE    | Los alumnos de cinco años, conjuntamente, realizan una tarjeta deseando felices fiestas, la cual se envía al ayuntamiento de nuestra ciudad.                                                                                                      | Manifiesta entusiasmo por crear algo nuevo en gran grupo.          |
| DECORACIÓN DEL AULA            | EDUCACIÓN INFANTIL | ANUAL                          | Elaboramos distintos manuales para la decoración de nuestra clase (puertas, ventanas...). Ambientándola dependiendo de la época del año en la que nos encontremos.                                                                                | Visualiza la realidad concreta y la transforma creando algo nuevo. |
| CONOCEMOS DISTINTOS PINTORES   | EDUCACIÓN INFANTIL | ANUAL                          | Conocemos detalles de la vida de distintos autores como: Kandinski, Arcimboldo, Mondrian, Dalí y Van Gogh.                                                                                                                                        | Muestra interés por conocer obras y técnicas de ilustres pintores. |

| 5.INTELIGENCIA MUSICAL       |                         |                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                    | NIVEL                   | TEMPORALIZACIÓN           | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                     | INDICADORES                                           |
| AUDICIONES DE MÚSICA CLÁSICA | EDUCACIÓN INFANTIL      | DIARIO                    | Dedicamos unos minutos a la mañana a la escucha de breves piezas de música clásica. Disfrute y relajación a través de la música.                                                                                | Escucha y disfruta de la música.                      |
| RITMO                        | EDUCACIÓN INFANTIL      | SEMANAL                   | Realizamos ejercicios de ritmo a través de palmas o instrumentos de percusión.                                                                                                                                  | Se muestra atento y progresa en la dinámica.          |
| ¡MÚSICA MAESTRO!             | EDUCACIÓN INFANTIL      | QUINCENAL                 | Estimular la atención auditiva con los juegos de música. Trabajamos las diferentes familias de instrumentos. Así como elaboración de instrumentos con materiales reciclados.                                    | Identifica con facilidad los instrumentos musicales.  |
| PILAR                        | EDUCACIÓN INFANTIL      | SEGUNDA SEMANA DE OCTUBRE | Trabajamos el día de la patrona de nuestra ciudad, la Virgen del Pilar. Escuchamos y cantamos jotas a nuestra virgen. Realizamos diferentes actividades relacionadas con las costumbres y tradiciones de Fraga. | Disfruta cantando solo y en grupo.                    |
| HALLOWEEN                    | EDUCACIÓN INFANTIL      | ÚLTIMA SEMANA DE OCTUBRE  | Representamos y cantamos distintas canciones sobre esta tradicional fiesta anglosajona. Además de realizar diversas actividades que nos acercan más a estos países y sus costumbres.                            | Disfruta cantando solo y en grupo.                    |
| CASTAÑADA                    | EDUCACIÓN INFANTIL      | ÚLTIMA SEMANA DE OCTUBRE  | Cantamos y escenificamos la historia de la castañera. Preparamos los dulces típicos y comemos castañas para celebrar este día.                                                                                  | Disfruta cantando solo y en grupo.                    |
| SANTA CECILIA                | EDUCACIÓN INFANTIL      | 22 DE NOVIEMBRE           | Escucha en vivo de distintos instrumentos tocados por familias de infantil.                                                                                                                                     | Muestra interés y atención ante la música en directo. |
| CANTAMOS VILLANCICOS         | EDUCACIÓN INFANTIL      | DICIEMBRE                 | Visitamos distintos lugares de nuestra localidad y cantamos villancicos como por ejemplo: la residencia de ancianos y juguetería.                                                                               | Se muestra participativo.                             |
| FESTIVALES                   | LAS DOS CLASES ELEGIDAS | NAVIDAD Y FIN DE CURSO    | A través de teatros, coreografías y otras representaciones participamos en las distintas celebraciones a nivel de centro.                                                                                       | Expresa emociones a través de la música.              |

|                                               |                    |                        |                                                                                                                                       |                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>CARNAVAL</b>                               | EDUCACIÓN INFANTIL | FEBRERO                | Participaremos en un desfile donde celebraremos el carnaval a través de canciones y representaciones.                                 | Disfruta cantando solo y en grupo.       |
| <b>VISITA DE LA RONDALLA “PEÑA FRAGATINA”</b> | EDUCACIÓN INFANTIL | ÚLTIMA SEMANA DE ABRIL | Con motivo de la fiesta de nuestra localidad recibimos la visita de la rondalla que tocan jotas, además de enseñarnos a bailarlas.    | Se muestra participativo.                |
| <b>FESTIVAL PARA LOS ABUELOS</b>              | EDUCACIÓN INFANTIL | UNA VEZ CADA TRES AÑOS | Dedicamos una tarde a nuestros abuelos y abuelas a través de distintos tipos de representaciones tales como: coreografías, poesías... | Expresa emociones a través de la música. |

| INTELIGENCIA 6 Y 7 INTERPERSONAL E INTRAPERSONAL |                    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                                        | NIVEL              | TEMPORALIZACIÓN           | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INDICADORES                                                                                                                                     |
| <b>DESAYUNOS Y MERIENDAS COMPARTIDAS</b>         | EDUCACIÓN INFANTIL | PRIMER Y TERCER TRIMESTRE | Realizamos una merienda compartida con motivo de la Castañada en la cual todos los niños de Educación infantil y las mamás encargadas compartimos una tarde de convivencia juntos.. En el tercer trimestre con motivo de fin de curso nos juntamos todos para celebrar la llegada del verano con un desayuno conjunto. | Aprende a relacionarse con los demás compañeros del centro                                                                                      |
| <b>PROYECTOS</b>                                 | EDUCACIÓN INFANTIL | DURANTE TODO EL CURSO     | Se realizan de manera puntual actividades de servicio a la comunidad como participar en campañas contra el cáncer, visitar la residencia de ancianos y compartir los días previos a la navidad con ellos, participar en actividades de reciclaje y cuidado del medio ambiente...                                       | Participa activamente de las actividades de servicio a la comunidad<br><br>Disfruta interactuando con las diversas asociaciones, comunidades... |
| <b>INTERIORIDAD</b>                              | EDUCACIÓN INFANTIL | DURANTE TODO EL           | De manera transversal fomentamos el                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aprende las diferentes                                                                                                                          |



|                                 |                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                    | CURSO                        | desarrollo integro del alumno. A partir de programas de educación emocional basados en cuentos, dinámicas, actividades de sensibilización... pretendemos dotar al alumno de las competencias emocionales suficientes para su desarrollo personal.                                                         | emociones<br>Toma conciencia de actitudes que favorecen la relación social con su grupo de iguales<br>Manifiesta actitudes positivas ante el trabajo, las relaciones sociales... |
| <b>PUERTAS ABIERTAS</b>         | TODO EL CENTRO     | PREVIO A LAS MATRICULACIONES | Se está llevando a cabo la programación de una jornada de puertas abiertas, con el fin de acercar nuestro centro a todas aquellas personas interesadas.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| <b>JORNADA DE LA PAZ</b>        | TODO EL CENTRO     | 30 DE ENERO                  | Se realizan actividades conjuntas para trabajar y celebrar la paz y la no violencia.                                                                                                                                                                                                                      | Participa activamente de la jornada de la paz<br>Manifiesta interés por las actividades a realizar                                                                               |
| <b>JORNADAS CULTURALES</b>      | EDUCACIÓN INFANTIL | FESTIVIDADES                 | Se realizan actividades especiales para trabajar las diferentes festividades típicas de nuestra ciudad: Fiestas del Pilar, Día de la Faldeta...                                                                                                                                                           | Demuestra interés por conocer sobre su cultura.<br>Participa en las actividades de forma respetuosa y correcta                                                                   |
| <b>ACTIVIDADES CON FAMILIAS</b> | TODA LA ETAPA      | DE FORMA PUNTUAL             | Llevamos a cabo actividades y talleres con familias en diferentes proyectos y actividades: Castañada ( taller de panillets), Navidad ( realizamos dulces navideños), en semana santa ( juegos populares con los abuelos) y otros momentos puntuales en los cuáles requerimos de su ayuda y participación. | Manifiesta atención e interés por aprender nuevos conceptos<br>Aprende haciendo junto con sus compañeros y familias                                                              |
| <b>DÍA DE LOS ABUELOS</b>       | TODA LA ETAPA      | CADA 3 AÑOS                  | Una vez cada 3 años los alumnos de educación infantil preparamos un festival para agradecer la labor de nuestros abuelos.                                                                                                                                                                                 | Disfruta de una jornada de convivencia con nuestros mayores                                                                                                                      |
| <b>ASPROS SUDANELL</b>          | 3 AÑOS             | ANUAL                        | Los alumnos de 3 años visitan este centro ocupacional de personas con discapacidad para mantener una jornada de convivencia.                                                                                                                                                                              | Participa de las actividades que la asociación nos ofrece<br>Respeto y colabora con las personas del centro                                                                      |
| <b>CARRERA</b>                  | TODO EL CENTRO     | ANUAL                        | Una vez al año con motivo del día contra                                                                                                                                                                                                                                                                  | Reconoce el motivo por el cual                                                                                                                                                   |

|                        |                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOLIDARIA</b>       |                             |                  | leucemia infantil realizamos una carrera conjunta para apoyar esta causa.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | realizamos eventos solidarios<br>Disfruta ofreciendo nuestra ayuda y participación                                                         |
| <b>ZUMBA SOLIDARIO</b> | EDUCACIÓN INFANTIL PRIMARIA | ANUAL            | Una vez al año realizamos una clase de zumba conjunta en el patio del colegio. Con el dinero recaudado se colabora con asociaciones de ayuda social.                                                                                                                                                                                                              | Reconoce el motivo por el cual realizamos eventos solidarios<br>Disfruta ofreciendo nuestra ayuda y participación                          |
| <b>YOGA</b>            | TODA LA ETAPA               | DE FORMA PUTUAL  | Realizamos actividades de relajación (masajes, escucha de música relajante) y actividades de respiración para favorecer el control emocional y el bienestar personal.                                                                                                                                                                                             | Muestra agrado al conseguir estados de paz y calma emocional                                                                               |
| <b>MINDFULNESS</b>     | TODA LA ETAPA               | DE FORMA PUNTUAL | Llevamos a cabo actividades que favorezcan la toma de conciencia, la concentración y la atención. ( Mostramos diferentes objetos y los retiramos- Ellos deben recordarlos, jerarquizarlos, dar detalles sobre los mismos...Damos herramientas de calma y relajación ante situaciones de estrés, Realizamos rutinas gestuales para reflexionar antes de opinar...) | Aprende diferentes técnicas que permiten el control de nuestra emociones<br><br>Demuestra utilizar estrategias de concentración y atención |

| 8.- INTELIGENCIA NATURALISTA      |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                         | NIVEL              | TEMPORALIZACIÓN  | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                           | INDICADORES                                                                                           |
| <b>ESCUELA PROMOTORA DE SALUD</b> | EDUCACIÓN INFANTIL | DURANTE EL CURSO | <p>El centro promueve hábitos saludables en los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desayuno saludable: recomendando a los padres que los miércoles comeremos fruta( hay que traerla troceada y en tupper)</li> </ul> | Muestra agrado por los diferentes tipos de desayunos y meriendas, esperando con entusiasmo esos días. |

|                    |                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Higiene personal: antes de las comidas, después del patio,...</li> <li>Patio limpio. Concienciando y contribuyendo a que nuestro recreo se vea en buenas condiciones, hacer buen uso de los diferentes contenedores de reciclaje.</li> <li>Merienda del otoño: aprovechamos la salida a la verdulería para comprar futas típicas de esta estación y realizar una merienda con todos los niños de Educación Infantil. Elaboramos brochetas y mermeladas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
| <b>SALIDAS</b>     | EDUCACIÓN INFANTIL | DURANTE EL CURSO | <p>Aprovechamos la iniciativa de los padres de nuestro centro para conocer sus comercios y relacionarlos con los centros de interés que podemos tratar como: conocer los beneficios de las frutas de las diferentes estaciones del año, visitar la consulta del dentista para concienciarnos sobre la higiene buco-dental, El Centro de Salud nos atiende una tarde para ver qué se realiza en él y perder un poco el "miedo" al médico, juguetería para llevar la carta a los reyes Magos, nos acercamos a la residencia para cantarles villancicos a nuestros mayores. También vamos al parque de la "Pinada" en otoño y primavera para comprobar la evolución de los árboles, la floración, ...</p> | Disfruta con las diferentes actividades fuera del centro.                                                                 |
| <b>EXCURSIONES</b> | EDUCACIÓN INFANTIL | FINAL DE CURSO   | Se trata de poner en contacto a los niños con un entorno diferente al habitual, fomentando la convivencia entre ellos. Visitamos granjas-escuelas y también la Fundación Aspros de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Aprende a convivir con sus iguales y con otras personas, animales y naturaleza en un contexto diferente al de su entorno. |

|                              |                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                    |                       | personas discapacitadas, allí obtenemos un beneficio mutuo puesto que las personas que nos atienden allí se sienten realizadas con la labor de enseñarnos a cuidar animales y los niños pueden conectar con otra realidad que pensamos que debe estar muy integrada en nuestra sociedad. |                                                                                                                         |
| <b>AULA FÉLIX DE AZAHARA</b> | EDUCACIÓN INFANTIL | UNA SESIÓN EN FEBRERO | Cada año trabajamos conjuntamente con la Comarca del Bajo Cinca donde nos traen en su sede, una serie de actividades relacionadas con la naturaleza, la salud, cuidado del medio ambiente, ...                                                                                           | Demuestra interés prestando atención en las explicaciones y juegos que nos proponen                                     |
| <b>PLANETARIO</b>            | EDUCACIÓN INFANTIL | UNA VEZ AL AÑO        | La UNED nos invitan a formar parte de este proyecto que nos acerca a una realidad tan lejana como es el espacio.                                                                                                                                                                         | Le gusta visitar espacios diferentes como el planetario que está de forma temporal en nuestra ciudad.                   |
| <b>LABORATORIO</b>           | EDUCACIÓN INFANTIL | QUINCENAL             | El laboratorio es un espacio muy amplio y bien dotado donde podemos experimentar y manipular nuestros conocimientos aprendidos o comprobar otros que no tenemos tan claros sobre el centro de interés o proyecto que estemos trabajando.                                                 | Participa en las actividades más distendidas en un lugar fuera del aula.                                                |
| <b>HUERTO</b>                | EDUCACIÓN INFANTIL | DIARIO                | Concienciarnos del cuidado, respeto de las plantas y comprobar qué ocurre en todo el proceso de plantación. A su vez, utilizar sus frutos con una merienda.                                                                                                                              | Le agrada y entiende la función que desempeña el huerto, su importancia y utilidad.                                     |
| <b>EXPERIMENTOS</b>          | EDUCACIÓN INFANTIL | SEMANAL               | Utilizamos estos métodos más atractivos y motivadores para reforzar conocimientos y descubrir mediante la experimentación conceptos como: peso, volumen, flotación, ...                                                                                                                  | Le interesa nuevas maneras de crear y aprender , elaborando sus propias conclusiones y nutriéndose de las de los demás. |
| <b>PLANTAS</b>               | EDUCACIÓN INFANTIL | DIARIO PRIMAVERA      | En la estación de primavera nuestras aulas se llenan de plantas para adornar nuestras                                                                                                                                                                                                    | Le encanta cultivar en el huerto y lleva registros de las diferentes                                                    |

|                     |                    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                    |           | <p>ventanas pero cada niño debe saber las características de la suya para poder cuidarla bien, así pues, se hace una exposición previa y un pequeño recopilatorio gráfico. Los más pequeños realizan una manualidad con césped que también requiere de cuidado.</p>                                                                                                                                                          | <p>plantaciones.</p>                                                                                                                                   |
| <b>AULA ATELIER</b> | EDUCACIÓN INFANTIL | QUINCENAL | <p>Es un espacio donde los niños investigan, descubren y manipulan diferentes tipos de materiales desarrollando, a través de ellos, su propio lenguaje. Es una invitación a crear, donde la imaginación y la libertad de expresión tienen todo el protagonismo. Esto les ayuda a conocerse , a afianzar sus gustos y a descubrir múltiples posibilidades de comunicar y expresar lo que piensan, sienten o imaginan, ...</p> | <p>Disfruta experimentando, manipulando, creando y explicando sus vivencias con materiales diferentes a los que habitualmente tenemos en las aulas</p> |